

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Развитие одарённых детей с помощью электронных образовательных ресурсов

Автор:
Шаповалов Михаил Иванович
кандидат технических наук, доцент Московского педагогического государственного университета,
сертифицированный специалист Microsoft, автор более 10 учебных курсов для системы
дополнительного образования

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: знакомство педагогов с основными принципами развития одарённых детей с помощью электронных образовательных ресурсов.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: что такое одаренность и какой она бывает; интеллект, талант и одаренность: в чем сходство и различия; каковы признаки одаренности; Уметь: организовать работу с одаренными детьми;	ОПК-8
Знать: эффективные интернет-ресурсы для работы с одаренными детьми; возможности Массовых открытых онлайн-курсов; таких инструментов, как персональный сайт учителя, конструктор курсов Stepik, сервис Prezi, инфографика с использованием временной линии в работе с одаренными детьми.; Уметь: применять эффективные интернет-ресурсы для работы с одаренными детьми; возможности Массовых открытых онлайн-курсов, а также таких инструментов, как персональный сайт учителя, конструктор курсов Stepik, сервис Prezi, инфографика с использованием временной линии в работе с одаренными детьми.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Развитие одарённых детей с помощью электронных образовательных ресурсов	3	2	1	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1		Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		4	2		1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Развитие одарённых детей с помощью электронных образовательных ресурсов	Что такое одаренность и какой она бывает. Интеллект, талант и одаренность: в чем сходство и различия. Каковы признаки одаренности. Как организовать работу с одаренными детьми. Эффективные интернет-ресурсы для работы с одаренными детьми. Возможности Массовых открытых онлайн-курсов, а также таких инструментов, как персональный сайт учителя, конструктор курсов Stepik, сервис Prezi, инфографика с использованием временной линии в работе с одаренными детьми.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Какие виды интеллекта выделяет Стернберг:
 - Аналитический интеллект
 - Творческий интеллект
 - логико-математический интеллект

2. Федеральное управление образования США выделяет следующие виды одаренности:
 - Интеллект
 - Креативность
 - Аналитические способности

3. Признаки, свидетельствующие об одаренности:
 - Развитое абстрактное мышление и умение решать поставленные задачи.
 - Ускоренное прохождение этапов развития, характерных для данного возраста.
 - Высокая потребность в сне.

4. Дети-интроверты:
 - речевые навыки не обязательно очевидны
 - склонны использовать долгосрочную, а не краткосрочную память
 - высокий уровень активности

5. Неправильно считать углубленным обучением следующие виды деятельности:
 - Повторение одной и той же задачи
 - Однотипные задания
 - Помощь другим детям, которые не могут идти в ногу с учебной программой

6. Эффективность использования ИКТ:
 - различные способы доступа к учебным материалам
 - возможность конструировать и анализировать информацию
 - взаимодействовать с одноклассниками в процессе решения проблем
 -

7. Сервисы для работы с одаренными детьми формальное и неформальное образование:
 - Конструкторы курсов
 - Сервисы визуализации
 - Обучающе-контролирующие системы

8. Преимущества массовых открытых онлайн курсов:
 - Открытость
 - Мультимедийность
 - Интерактивность

9. Stepik – это:
 - образовательная платформа
 - конструктор онлайн-курсов
 - конструктор сайтов

10. VideoPad VideoEditor позволяет:

- Использовать аудиоэффекты.
- Делать снимки с экрана и вставлять в видеоряд.
- Удалять фон

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Лэйни Марти Преимущества интровертов <https://psy.wikireading.ru/62123>
2. Юркевич В.С. Одаренный ребенок [Иллюзии и реальность] <https://psy.wikireading.ru/81411>
3. Монкс Франц Одаренные дети <https://psy.wikireading.ru/22640>
4. Является ли ваш ребенок академически одаренным? <http://mama.land/deti/razvitie/item/1385-how-to-tell-if-school-age-child-is-gifted>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.