

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


_____ **Соловьев А.С.**



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Цифровой этикет: общаемся с помощью электронных средств коммуникации

Автор:
СТАСЕВСКАЯ Нина Геннадиевна
организационный консультант, бизнес-тренер, магистрант МПГУ

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: знакомство педагогов с правилами онлайн-коммуникации.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: что такое коммуникация; чем онлайн общение отличается от общения «глаза в глаза»; специфику вербальной и невербальной коммуникации; типичные ошибки онлайн-коммуникации, которые мешают эффективному взаимодействию; Уметь: проектировать эффективную онлайн-коммуникацию.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Цифровой этикет: общаемся с помощью электронных средств коммуникации	3	2	1	Практическое задание 1.

	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности выполненных практических работ и результатов онлайн тестирования
		1		
ВСЕГО		4	2	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Цифровой этикет: общаемся с помощью электронных средств коммуникации	Что такое коммуникация? Схема передачи информации. Вербальная и невербальная коммуникация. Сложности онлайн-коммуникации. Правила онлайн-коммуникации. Основные вопросы, связанные с этикетом и этикой общения в онлайн-формате.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Цифровой след включает в себя:
то что мы вбиваем в строку поиска в браузере
покупки в интернет
пункты а и б
2. Положительный цифровой имидж:
способствует формированию доверия
способствует повышению престижа
пункты а и б
3. Цифровой след может повлиять:
на б и с
вашу репутацию
ваше финансовое состояние

4. Цифровой след:

Не может повлиять на репутацию

Может повлиять на репутацию

Не связан с репутацией

5. То, что Вы публикуете в сети или делаете перепост:

может быть рассмотрено правоохранительными органами

не может быть рассмотрено правоохранительными органами

то, что я пишу в сети мое личное дело

6. Сколько правил онлайн-коммуникации мы рассматриваем:

10

7

12

7. Правила онлайн-этикета:

известны всем

не известны никому

находятся в процессе формирования сообществом

8. Может ли педагог размещать личную информацию в сети:

может

не может

может, но осознавая все возможные последствия

9. Как лучше презентовать себя в интернет:

через перепосты

через позитивные образы

через негативные образы

10. Как узнать, как я представлен в сети:

найти себя через поисковую строку

зайти в профиль знакомого и посмотреть из его профиля свой

попросить интернет-знакомых рассказать, что они обо мне думают

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту.

Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.