

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»


Соловьев А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Как повысить эффективность проектной деятельности

Автор:
ШАПОВАЛОВ Михаил Иванович
кандидат технических наук, доцент Московского педагогического государственного университета (МПГУ). Доктор инженерных наук (ФРГ) (Doktor der Ingenieurwissenschaften), сертифицированный специалист Microsoft

**Москва
2021**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной деятельности обучающихся с использованием интерактивных сервисов, порталов и инструментов..

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	<u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования
Код компетенции	
Знать: правила формулирования цели, задач и гипотезы исследовательского проекта; Уметь: проектировать исследовательскую деятельность обучающихся;	ОПК-8
Знать: возможности интернет-сервисов для реализации исследовательских проектов; инструменты цифровой среды для оформления, повышения качества и презентации результатов исследовательского проекта.. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе подготовки и проведения проектной деятельности.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Как повысить эффективность проектной деятельности	4	2	3	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1		Зачет на совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		6	2	3	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Как повысить эффективность проектной деятельности	Проектная деятельность учащихся — один из методов развивающего обучения. Целью проектной деятельности является понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов. Однако результаты международного исследования PISA демонстрируют значительное отставание российских школьников от лидеров. Автор проанализирует причины возникновения такой ситуации, рассмотрит основные ошибки в организации проектной деятельности в школе; даст рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе подготовки и проведения проектной деятельности; расскажет о полезных интернет-сервисах, которые помогут учителям автоматизировать и сделать более объективной оценку результатов работ.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Что из перечисленного относится к основным этапам проекта?

выбор темы исследования;
формулировка проблемы исследования;
определение целей и задач;
формулировка гипотезы исследования;
проведение исследования;
написание научного текста;
презентация результатов научного исследования;
верны все ответы.

2. Какие требования предъявляются к учебно-научной проблеме?

проблема должна быть посильной для исследования школьником, и в процессе работы над ней развивать у него начальные умения исследователя
проблема должна давать возможность ученику продемонстрировать отличительные признаки исследовательской работы
верны оба ответа

3. Что из перечисленного не относится к характеристике исследования?

Объект исследования
Предмет исследования
Субъект исследования

4. На вопрос «Что нужно сделать?» отвечает ...

Цель исследования
Задачи исследования
Гипотеза исследования

5. На вопрос «Как?» отвечает ...

Цель исследования
Задачи исследования
Гипотеза исследования

6. Укажите ошибочную формулировку задачи исследования.

Провести обзор литературы
Систематизация точек зрения по вопросу
Получение данных о мнениях

7. Гипотеза исследования формулируется с использованием ...

глаголов, выражающих возможность
существительных, передающих смысл совершенного действия
глаголов, передающих смысл получения каких-то содержательных результатов

8. Уровень доверия к сайту определяют с помощью ...

траста
системы поисковой оптимизации
оценки релевантности двух текстов

9. Семантический анализ текста позволяет выполнить ...

antiplagiat.ru
<http://ru.readability.io>
<https://advego.com/text/seo/>

10. Какой сервис используется для оценки качества поисковых запросов?
<https://contenthelper.ru>
<http://ru.readability.io>
Сайты Google

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.