

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Современные мультимедийные технологии в помощь педагогам

Автор:

Кузьмина Маргарита Витальевна
кандидат педагогических наук, доцент отдела цифровых образовательных технологий и
информационной политики Института развития образования Кировской области

Москва
20201

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Основная цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования мультимедийных технологий в образовательном процессе.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Квалификация Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: современные сервисы, приложения, технологии, которые педагог может реализовать в своих медиапроектах;	ОПК-9
Уметь: проектировать использование современных сервисов, приложений, технологий в педагогической деятельности.	
Знать: преимущества и недостатки облачных технологий; возможности работы с интерактивными плакатами, книгами и виртуальными досками;	ОПК-9
Уметь: применять облачные технологии, интерактивные плакаты, книги и виртуальные доски в проектировании урочной и внеурочной деятельности школьников.	

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	В мультимедийном мире педагогических открытий	7	1	6	Практическое задание 1.
Тема 2.	Мультимедийный лонгрид как портфолио и информационный ресурс педагога	7	1	6	Практическое задание 2.
Тема 3.	Учимся вместе в «облаке» и не витаем в облаках	7	1	6	Практическое задание 3.
Тема 4.	Творим вместе и с интерактивными технологиями	7	1	6	Практическое задание 4.
Тема 5.	Создаем сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности	7	1	6	Практическое задание 5.
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		36	6	30	

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. В мультимедийном мире педагогических открытий	Простые сервисы, приложения, технологии, которые педагог может реализовать в своих медиапроектах. QRcoder.ru http://qrcoder.ru . WordArt https://wordart.com . Canva.com https://www.canva.com . Storyjumper.com http://storyjumper.com . Монтаж видео Kizoa.app. Создание аудиогида Izi.TRAVEL. Виртуальная доска https://padlet.com . Обработка графики https://editor.pho.to . Обработка звука (приложения). Социальные сети.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 2. Мультимедийный лонгрид как портфолио и информационный ресурс педагога	Мультимедийный лонгрид. Платформа Tilda https://tilda.cc/ru . Советы и уроки по Tilda. Примеры лонгридов Tilda.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 3. Учимся вместе в облаке и не витаем в облаках	Облачные технологии: преимущества и недостатки. Примеры облачных технологий SkyDrive, Dropbox, Amazon, Google Drive, Office 365, Яндекс.Диск, Mail облако, Canva, Thihglink и др. Сервисы Яндекс. Сервисы Google.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 4. Творим вместе и с интерактивными технологиями	Интерактивные плакаты и книги для коллективной работы: Thinglink.com, Rawshorts, Beautiful.ai, Writereader, Storyjumper и др. Интерактивная дидактика: Learningapps.org, Wizer.me, LiveWorksheets. Сторителлинг, интерактивная книга: Storyjumper.com, Writereader, Voicethread.com, Apester.com. Онлайн доски: Whiteboardfox, Idroo, AMW board, Limnu, GroupBoard, Bitpaper, Ziteboard, Scribblar и др. Виртуальные доски: Padlet.com, Trello.com, Miro.com, Wrike.com, Ru.yougile.com, Conceptboard.com,	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 6 ч.

	LinoIt.com, Twiddla.com, Dream-board.ru, Jamboard.google.com и др.	
Тема 5. Создаем сертификаты, грамоты, дипломы, благодарности	Список участников мероприятия, проекта список учеников, педагогов и т.д. Таблица Excel, сортировка по алфавиту. Текстовый документ для слияния. Сохранение документа в двух форматах (.doc и .pdf). Конвертировать из pdf в jpg. Распаковать полученный архив.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов

1. Выберите все обязательные требования для корректного слияния документов при подготовке сертификатов:
 - a) Таблица Excel имеет „шапку“, список участников отсортирован по алфавиту, при работе текстовым документом – таблица закрыта
 - b) При работе текстовым документом – таблица закрыта
 - c) Таблица Excel имеет „шапку“ и список участников отсортирован по алфавиту
2. Сколько листов Excel возможно иметь для корректного слияния документов при создании сертификата:
 - a) Один
 - b) От одного до двух
 - c) Неограниченно количество
3. Можно ли использовать заглавные буквы для полного написания слов в макете сертификата:
 - a) Да, это красиво
 - b) Нет, текст в дальнейшем не будет проверен на правописание, т.к. это будет являться аббревиатурой
 - c) Не имеет значение
4. Сколько шагов в процессе слияния при создании сертификата:
 - a) Три
 - b) Пять
 - c) Шесть

5. Печать и подпись в сертификате ставится:
 - 1) На верхнем слое
 - 2) На заднем слое
 - 3) Не важно
- «Творим вместе и с интерактивными технологиями»
6. Что может быть использовано в качестве фона в программе Thinglink:
 - a) Картинка
 - b) Видео 360°
 - c) Оба предложенных варианта
7. Какую конфиденциальность необходимо настроить для совместной работы с плакатом в программе Thinglink?
 - a) Моя организация
 - b) Общественный
 - c) Незарегистрированный
 - d) Частное
8. Для того, чтобы организовать работу в формате «мозговой штурм» с группой на базе виртуальной доски Padlet.com необходимо установить для слушателей доступ:
 - a) Редактор
 - b) Читатель
 - c) Соавтор
9. Выберите корректный алгоритм работы с виртуальной доской:
 - a) Регистрация, создание доски, настройка дизайна и приватности, публикация медиаконтента, продвижение ресурса, применение виртуальной доски
 - b) Регистрация, публикация медиаконтента, создание доски, настройка дизайна и приватности, продвижение ресурса, применение виртуальной доски
 - c) Регистрация, создание доски, настройка дизайна и приватности, продвижение ресурса, публикация медиаконтента, применение виртуальной доски
- «Учимся вместе в облаке и не витаем в облаках»
10. Облачные технологии – это:
 - a) распределенная обработка данных, в которой доступ к программам пользователь получает в режиме записи
 - b) распределенная обработка данных, в которой доступ к компьютерным программам, вычислительным и другим мощностям пользователь получает как онлайн-сервис – в режиме реального времени
 - c) технологии вызова дождя и непогоды
11. Облачные технологии гарантируют пользователям:
 - a) Конфиденциальность и безопасность
 - b) Кастомизацию ПО и стабильный интернет
 - c) Процессорное время и оперативную память
12. Используется ли память компьютера при работе в облаке:
 - a) Да
 - b) Нет
 - c) Не знаю
13. Как можно поделиться файлом с облака для совместной работы над ним/ возможностью комментировать документ:
 - a) Отправить файл по почте
 - b) Поделиться ссылкой на облачный документ
 - c) Оба варианта подходят
14. При работе с облачным документом можно ли узнать кто, когда и какую запись сделал:
 - a) Нет
 - b) Да

с) Можно догадаться

«Мультимедийный лонгрид как портфолио и информационный ресурс педагога»

15. Лонгрид – это:

а) формат подачи материалов в интернете, специфика которого – минимальное количество текста, таблицы, презентации.

б) формат подачи материалов в интернете, специфика которого – большое количество текста, разбитого на части с помощью различных мультимедийных элементов.

с) формат подачи материалов, распечатанных на бумаге формате А3.

16. Можно ли менять шаблон сайт в программе Tilda

а) Да

б) Нет

с) Не знаю

17. Использование программы Tilda бесплатная или платная?

а) Бесплатное, если использовать предложенный адрес сайта программой

б) Платное

с) Бесплатное

18. Инфографика и интеллект-карты:

а) Визуализируют процесс обучения

б) Помогают кратко и четко преподнести большой объем информации

с) Оба варианта верны

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.