

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Воспитательная работа в школе: проекты и сценарии общешкольных мероприятий

Автор:
Честных Олеся Евгеньевна
учитель русского языка, литературы и истории МОУ СОШ № 6 Городского округа Подольск

Москва
20201

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Основная цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации воспитательной работы и проектирования общешкольных мероприятий.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) <u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: <ul style="list-style-type: none">• как сделать так, чтобы ребёнок из пассивного участника стал генератором идей;• как сделать так, чтобы в школе выходило регулярное иллюстрированное печатное издание;• простые правила для создания, планирования и проведения успешного мероприятия;• что сделать, чтобы школьный кабинет стал вторым домом; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• проектировать и проводит успешные внутришкольные мероприятия;• применять эффективные способы реализации проектов вместе с детьми;• оформлять школьный кабинет так, чтобы ученикам в нем было интересно.	ОПК-9

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Режим занятий – 36 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Детские общественные объединения как площадки для личностного роста ребёнка.	5	1	4	Практическое задание 1.
Тема 2.	Создание общешкольного мероприятия от А до Я.	5	1	4	Практическое задание 2.
Тема 3.	Школьная газета: от замысла к воплощению.	5	1	4	Практическое задание 3.
Тема 4.	Методы создания мероприятий. Простые правила для успеха	5	1	4	Практическое задание 4.
Тема 5.	Квиз как эффективная форма работы	5	1	4	Практическое задание 5.
Тема 6.	Мастерская учителя и учеников: как сделать школьный кабинет площадкой для сотворчества.	5	1	4	Практическое задание 6.
Тема 7.	Формы оценивания: интересная контрольная.	5	1	4	Практическое задание 7.
	Итоговая аттестация	1		Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		36	7	28	

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Детские общественные объединения как площадки для личностного роста ребёнка.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетные направления воспитательной деятельности. Личностный рост ребенка в детском общественном объединении. Формы мероприятий.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Тема 2. Создание общешкольного мероприятия от А до Я.	Этапы создания общешкольного мероприятия. Примеры реализованных общешкольных проектов: «Поющая Шестая», «Неделя активного досуга», «Наш классный класс», «Вокруг света за несколько дней» и др.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Тема 3. Школьная газета: от замысла к воплощению.	Что нужно, чтобы издавать школьную газету? Как сделать её успешной? Работа над выпуском. Возможные рубрики. Интерактив. Трудности и риски.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Тема 4. Методы создания мероприятий. Простые правила для успеха.	Этапы создания общешкольного мероприятия. Мозговой штурм (Brainstorming). Метод 6 шляп мышления Эдварда. Матрица идей. Метод Уолта	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.

	Дисней. Полное погружение. Полезный плагиат. Неугомонный карандаш. Простые правила для успеха.	
Тема 5. Квиз как эффективная форма работы.	Квиз: что стоит учитывать? Правила квиза. Типы туров. Квиз как эффективная форма работы.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Тема 6. Мастерская учителя и учеников: как сделать школьный кабинет площадкой для сотворчества.	Как оформить кабинет так, чтобы ученикам в нем было интересно? Что сделать, чтобы кабинет стал вторым домом? Традиции, «изюминки», плакаты, игры, стенды — копилка идей для учебного года.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Тема 7. Формы оценивания: интересная контрольная.	Формы контрольных работ. Блиц. «Карточки». «Русская рулетка». «Пять на пять». «Бомба». «60 секунд». Творческие формы. Театральные постановки. Интернет-ресурсы. Командная работа.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.