

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Подготовка к государственной итоговой аттестации по английскому языку (на примере ОГЭ и ЕГЭ 2022 г.): развитие навыков устной и письменной речи

Автор:

Болтнева Ольга Юрьевна
учитель английского языка высшей квалификационной категории, почётный работник общего образования, учитель-методист, один из основателей и вице-президент Ассоциации учителей и преподавателей английского языка Москвы и Подмосковья MELTA

Москва
2021

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> <u>(уровень бакалавриата)</u> Код компетенции	
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8	

1.2. Планируемые результаты обучения

	<u>Направление подготовки</u> 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования <u>Код компетенции</u>
Знать – уметь	
Знать: требования ФГОС начального, основного и среднего образования к результатам в области в обучении иностранным языкам; Уметь: проектировать упражнения на развитие устной и письменной речи в начальной школе, основной и средней школе;	ОПК-8
Знать: специфику КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2022 г. по английскому языку и критерии оценивания выполнения заданий; Уметь: оценивать коммуникативные компетенции обучающихся с учетом критериев оценивания выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ 2022 г.;	ОПК-8
Знать: постановки и выполнения задач по развитию устной и письменной речи для достижения обучающихся необходимого уровня владения коммуникативными умениями как для успешной сдачи государственного экзамена по английскому языку, так и для жизни; Уметь: применять принципы интегрированного и коммуникативного подходов к обучению аудированию и чтению; формированию навыков устной письменной речи.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – преподавание английского языка.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Развитие устной речи на английском языке в соответствии с ФГОС с использованием УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) в начальном и основном общем образовании. Подготовка к успешной сдаче устной части ОГЭ 2022.	10	4	6	Практическое задание 1.
Тема 2.	Развитие аудирования на английском языке в соответствии с ФГОС с использованием УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) в начальном и основном общем образовании. Подготовка к успешной сдаче Раздела 1 по аудированию письменной части ОГЭ-2022.	8	2	6	Практическое задание 2.
Тема 3.	Развитие письменной речи на английском языке в соответствии с ФГОС с использованием УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) в начальном и основном общем образовании. Подготовка к успешной сдаче Раздела 4 письменной части ОГЭ-2022.	8	2	6	Практическое задание 3.
Тема 4.	Развитие чтения на английском языке в соответствии с ФГОС с использованием УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) в начальном и основном общем образовании. Подготовка к успешной сдаче Раздела 2 по чтению письменной части ОГЭ-2022.	8	2	6	Практическое задание 4.
Тема 5.	Развитие устной речи на английском языке в соответствии с ФГОС СОО с использованием УМК «Звёздный английский» (Starlight) в среднем общем образовании. Подготовка к успешной сдаче устной части ЕГЭ 2022.	10	4	6	Практическое задание 5.
Тема 6.	Развитие аудирования на английском языке в соответствии с ФГОС СОО с использованием УМК «Звёздный	10	4	6	Практическое задание 6.

	английский» (Starlight) в среднем общем образовании. Подготовка к успешной сдаче Раздела 1 письменной части ЕГЭ-2022.				
Тема 7.	Развитие чтения на английском языке в соответствии с ФГОС СОО с использованием УМК «Звёздный английский» (Starlight) в среднем общем образовании. Подготовка к успешной сдаче Раздела 2 письменной части ЕГЭ-2022.	8	2	6	Практическое задание 7.
Тема 8.	Развитие письменной речи на английском языке в соответствии с ФГОС СОО с использованием УМК «Звёздный английский» (Starlight) в среднем общем образовании. Подготовка к успешной сдаче Раздела 4 письменной части ЕГЭ-2022.	8	2	6	Практическое задание 8.
	Итоговая аттестация	2		Зачет на совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		72	22	48	2

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Развитие устной речи на английском языке в соответствии с ФГОС с использованием УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) в начальном и основном общем образовании. Подготовка к успешной сдаче устной части ОГЭ 2022.	УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для начальной школы. УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для 5-9 классов. Главная цель иноязычного образования в основной школе. ФГОС НОО. ФГОС ООО. Требования к образовательным результатам. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по английскому языку. КИМ основного государственного экзамена 2022 по английскому языку. Критерии оценивания выполнения заданий устной части ОГЭ 2022. Алгоритм выполнения задания. Аудирование и имитация этикетного диалога. Тренировка диалогической речи с одноклассником. Практика устной речи с использованием приёмов театрализации. Задания на развитие монологической речи. Принципы создания упражнений на развитие устной речи в начальной школе. <i>Практическое задание:</i> разработка и апробация упражнений на развитие устной речи в начальной школе.	Лекция, 4 ч. Практическое задание, 6 ч.

<p>Тема 2. Развитие аудирования на английском языке в соответствии с ФГОС с использованием УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) в начальном и основном общем образовании.</p> <p>Подготовка к успешной сдаче Раздела 1 по аудированию письменной части ОГЭ-2022.</p>	<p>УМК «Английский в фокусе» («Spotlight»). Аудирование. Разработка упражнений на тренировку аудирования. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по английскому языку. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы. Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы. Типичные ошибки в аудировании. Рекомендации к подготовке восприятия на слух. Умения в аудировании для начальной школы. <i>Практическое задание:</i> разработка и апробация упражнений на аудирование в начальной школе.</p>	<p>Лекция, 2 ч. Практическое задание, 6 ч.</p>
<p>Тема 3. Развитие письменной речи на английском языке в соответствии с ФГОС с использованием УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) в начальном и основном общем образовании.</p> <p>Подготовка к успешной сдаче Раздела 4 письменной части ОГЭ-2022.</p>	<p>Коммуникативная письменная речь. Требования к результатам освоения основной образовательной программы. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. Предметные результаты освоения основной образовательной программы. Академические этапы развития умения письменной речи. Жанры письменной речи. Особенности письменной коммуникации. Основа коммуникативных письменных упражнений. Типы упражнений для обучения умению письменной речи: репродуктивные; репродуктивно-продуктивные; продуктивные. Интегрированное развитие всех учебных умений для развития письменной речи. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году основного государственного экзамена по иностранному языку. Выбор стиля и регистра письма. Соответствие критериям. Особенности английской пунктуации. Структура электронного письма в ОГЭ. Выражения благодарности и соединяющая фраза. Вежливое завершение письма. Примеры заданий. <i>Практическое задание:</i> разработка и апробация упражнений на развитие письменной речи в основной школе.</p>	<p>Лекция, 2 ч. Практическое задание, 6 ч.</p>
<p>Тема 4. Развитие чтения на английском языке в соответствии с ФГОС с использованием УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) в начальном и основном общем образовании.</p> <p>Подготовка к успешной сдаче Раздела 2 по чтению письменной части ОГЭ-2022.</p>	<p>Чтение как рецептивный вид речевой деятельности. Чтение как эффективное средство обучения. Чтение как средство формирования и контроля языковых умений и навыков. Формирование техники чтения. Система упражнений для формирования техники чтения на начальном этапе. Фонетический метод обучения чтению – phonics. Интегрированный подход к обучению чтению. Выразительное чтение вслух. Критерии оценивания выполнения заданий устной части ОГЭ 2022. Требования, предъявляемые к учебным текстам. Специфика выполнения различных заданий по чтению в ОГЭ 2022. Примеры заданий. <i>Практическое задание:</i> разработка и апробация</p>	<p>Лекция, 2 ч. Практическое задание, 6 ч.</p>

	упражнений на развитие навыков чтения в основной школе.	
Тема 5. Развитие устной речи на английском языке в соответствии с ФГОС СОО с использованием УМК «Звёздный английский» (Starlight) в среднем общем образовании. Подготовка к успешной сдаче устной части ЕГЭ 2022.	Развитие устной речи на английском языке в соответствии с ФГОС СОО с использованием УМК «Звёздный английский» (Starlight) в среднем общем образовании. Подготовка к успешной сдаче устной части ЕГЭ 2022. <i>Практическое задание:</i> разработка и апробация упражнений на развитие устной в соответствии с ФГОС СОО.	Лекция, 4 ч. Практическое задание, 6 ч.
Тема 6. Развитие аудирования на английском языке в соответствии с ФГОС СОО с использованием УМК «Звёздный английский» (Starlight) в среднем общем образовании. Подготовка к успешной сдаче Раздела 1 письменной части ЕГЭ-2022.	Аудирование (listening) как рецептивный вид речевой деятельности. Контактное и дистантное аудирование. Коммуникативное и учебное аудирование. Особенности обучения коммуникативному дистантному аудированию в старшей школе. Этапы учебной работы с аудиотекстом. Тренировка умений аудирования. Задания тестового типа раздела 1 «Аудирование» ЕГЭ 2022. Распределение текстов определённой жанрово-стилистической принадлежности по заданиям разных уровней сложности. Стратегии выполнения задания 1 на установление соответствий. Стратегии выполнения задания 2 на понимание запрашиваемой информации. Стратегии выполнения задания 3 на полное понимание текста. Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по английскому языку. <i>Практическое задание:</i> разработка и апробация упражнений на развитие навыков аудирования в соответствии с ФГОС СОО.	Лекция, 4 ч. Практическое задание, 6 ч.
Тема 7. Развитие чтения на английском языке в соответствии с ФГОС СОО с использованием УМК «Звёздный английский» (Starlight) в среднем общем образовании. Подготовка к успешной сдаче Раздела 2 письменной части ЕГЭ-2022.	Чтение как рецептивный вид речевой деятельности. Чтение как эффективное средство обучения. Чтение как средство формирования и контроля языковых умений и навыков. Формирование техники чтения. «Контролируемое говорение». Выразительное чтение вслух. Критерии оценивания выполнения заданий устной части ЕГЭ. Обучение правильному ударению в слове. Ритмико- интонационный рисунок речи с соблюдением логического ударения. Требования, предъявляемые к учебным текстам. Этапы работы с текстом. Специфика выполнения заданий по чтению на ЕГЭ 2022. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на едином государственном экзамене по английскому языку. <i>Практическое задание:</i> разработка и апробация упражнений на развитие навыков чтения в соответствии с ФГОС СОО.	Лекция, 2 ч. Практическое задание, 6 ч.

<p>Тема 8. Развитие письменной речи на английском языке в соответствии с ФГОС СОО с использованием УМК «Звёздный английский» (Starlight) в среднем общем образовании. Подготовка к успешной сдаче Раздела 4 письменной части ЕГЭ-2022.</p>	<p>УМК «Звездный английский» («Starlight») для 10 и 11 классов. Соответствие УМК ФГОС СОО. Коммуникативный подход. Коммуникативная компетенция. ФГОС СО. Требования к результатам образования. Письменная речь как продуктивное коммуникативное умение. Этапы развития умения письменной речи. Жанры письменной речи. Особенности письменной коммуникации. Структура письма. Процесс письма. Типы упражнений для обучения продуктивному умению письменной речи. Интегрированное развитие всех учебных умений. Роль коммуникативной письменной речи. Особенности оценивания. Схема оценивания заданий. Стиль электронного письма. Типичные ошибки при выполнении заданий. <i>Практическое задание:</i> разработка и апробация упражнений на развитие письменной речи в соответствии с ФГОС СОО.</p>	<p>Лекция, 2 ч. Практическое задание, 6 ч.</p>
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.</p>	<p>Зачет, 2 ч.</p>

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Главная цель иноязычного образования в основной школе это
 - Отличное знание всех грамматических правил
 - Умение понять содержание текста и перевести его на родной язык
 - Знание большого количества слов и выражений на изучаемом языке
 - Формирование коммуникативной компетенции учащихся для общения на иностранном языке
2. Допороговый уровень иноязычной коммуникативной компетенции A2 Waystage понимается как
 - Знание алфавита и звуко-буквенных соответствий
 - Уровень владения иностранным языком, достигаемый в дошкольном обучении.
 - Уровень владения иностранным языком, достигаемый в 9 классе при завершении освоения программы основного общего образования

- Уровень владения иностранным языком, достигаемый в 4 классе при завершении освоения программы начального общего образования
3. В каком документе дается перечисление элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по английскому языку?
 - в книге для учителя УМК
 - в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по английскому языку
 - в программе основной школы
 - в спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по иностранным языкам
 4. Как долго длится устная часть основного государственного экзамена 2022 по английскому языку и сколько максимально баллов за нее можно получить?
 - 30 мин и максимально 20 баллов
 - 20 мин и максимально 20 баллов
 - 15 мин и максимально 15 баллов
 - 15 мин и 25 баллов
 5. Техника письма включает в себя формирование следующих навыков:
 - графических, орфографических, каллиграфических и пунктуационных
 - синтаксических и лексических
 - компенсаторных и мнемических
 - орфографических и пунктуационных
 6. Жанр письменной речи для повседневного общения это:
 - списки, адресная книга, заметки, рецепты, дневниковые записи
 - записка, открытка, электронное или телефонное сообщение, личное письмо, анкета, заполнение бланка, резюме
 - конспект, план, заметки, изложение, эссе, сочинение, доклад, статья
 - стихотворение, рассказ, сценарий, блог
 7. Письменная коммуникация – это умение, приобретаемое
 - с первых месяцев жизни ребёнка
 - в процессе обучения
 - из подражания взрослым
 - до умения устной речи
 8. Типы упражнений для обучения умению письменной речи
 - синтаксические и стилистические
 - лексические и грамматические
 - репродуктивные и продуктивные
 - репродуктивные, репродуктивно-продуктивные, продуктивные
 9. Чтение как часть коммуникативной компетенции это
 - приятное время препровождения
 - эффективное средство обучения
 - рецептивный вид коммуникативной речевой деятельности
 - средство формирования и контроля языковых умений и навыков
 10. Цель задания «Чтение вслух»
 - проверить умение коммуникативной устной речи
 - проверить уровень сформированности фонетических навыков: артикуляцию звуков в потоке речи, интонацию, ударение, беглость речи
 - проверить уровень сформированности фонетических навыков
 - контроль скорости чтения вслух
 11. Сколько всего можно сделать фонетических ошибок в задании 1 (чтение текста вслух) и получить 2 балла?

- Не более пяти
 - Не более семи
 - Не более двух
 - Ни одной
12. Работа с текстом для чтения традиционно разделяется на три основных этапа:
- чтение, перевод и пересказ
 - до текстовый, текстовый и после текстовый.
 - аудирование, обсуждение заголовка, обсуждение иллюстраций
 - чтение вслух, ответы на вопросы, перевод
13. Процесс активного слушания включает:
- поддержание зрительного контакта и выражение эмпатии
 - внимательное молчаливое слушание
 - восприятие, интерпретацию, оценивание и реакцию
 - активное переспрашивание собеседника
14. Раздел 1 Аудирование Письменной части ОГЭ 2022 включает
- 12 заданий на понимание. Максимум 20 баллов за 30 минут
 - 19 заданий на понимание. Максимум 20 баллов за 40 минут
 - 15 заданий на понимание. Максимум 15 баллов за 20 минут
 - 11 заданий на понимание. Максимум - 15 баллов за 30 минут
15. В заданиях 6 – 11 Раздела 1 Письменной части ОГЭ 2022 необходимо
- занести услышанные данные в таблицу
 - занести данные в таблицу, используя только 1 слово без артикля, а числительные писать буквами
 - обязательно использовать артикли и предлоги
 - числительные писать цифрой

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Мильруд Р.П. Соотношение сознательного и бессознательного при обучении иностранному языку.//ИЯШ №7, 2004.

2. Е.Е. Клековкина, Система подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку, Москва Педагогический университет «Первое сентября» 2008

3. Клычникова З.И. Психологические особенности обучения чтению на иностранном языке: пособие для учит. 2-е изд., испр. М.: Просвещение, 1983. 207 с.

4. Рогова Г.В. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. М.: Просвещение, 1991. 287 с.

5. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей. 3-е изд. М.: Просвещение, 2005. 239 с.

6. Penny Ur «A Course in English Language Teaching», CUP:2012

7. <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!/tab/173801626-11>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.