

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию

Автор:
БАРМИНА Вера Яковлевна
старший преподаватель кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ
ДПО «Нижегородский институт развития образования»
ЯКУШИНА Екатерина Викторовна
канд. пед. наук, проректор по информационной политике и развитию АНО ДПО «Академия
инновационного образования и развития», главный редактор журнала «Вопросы интернет-
образования», выпускающий редактор журнала «Медиа. Информация. Коммуникация».

Москва
2021

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Основная цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации требований обновленных образовательных стандартов (ФГОС в редакции 2021 г.).

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: новые требования к образовательным результатам обновлённых ФГОС; суть изменений; цели и сроки введения обновленных ФГОС; Уметь: планировать мероприятия по подготовке к реализации требований ФГОС в редакции 2021 года.	ОПК-8
Знать: изменения структуры основной образовательной программы и требований к условиям реализации ООП ООО; изменения в учебных планах и объемах учебной нагрузки с учетом гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований. Уметь: использовать образовательные педагогические технологии и технологии медиаобразования в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы	Формы контроля
---	------------------	--------------	---	----------------

			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Новые ФГОС 2021 года	7	2	5	Практическое задание 1.
Тема 2.	Формирование предметных, метапредметных и личностных навыков в соответствии с новыми ФГОС 2021	7	2	5	Практическое задание 2.
Тема 3.	Обновлённый ФГОС основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию	7	2	5	Практическое задание 3.
Тема 4.	Обновленные ФГОС ООО: общие вопросы	7	2	5	Практическое задание 4.
Тема 5	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО	7	2	5	Практическое задание 5.
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		36	4	11	

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Новые ФГОС 2021 года	ФГОС начального и основного общего образования. ФГОС НОО и ООО: где найти документы. Новые ФГОС – суть изменений. ФГОС: метапредметные результаты. ФГОС: предметные результаты. ФГОС НОО и ООО: личностные результаты. ФГОС для детей с ОВЗ. ФГОС НОО: аудиторная нагрузка. ФГОС ООО: аудиторная нагрузка. Актуальные навыки и знания. Типовые рабочие программы. Результаты по годам обучения.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 5 ч.
Формирование предметных, метапредметных и личностных навыков в соответствии с новыми ФГОС 2021	Повышение качества образования. Функциональная грамотность. Оценка качества общего образования в РФ. Обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО. Навыки 21 века. Стандарт медиобразования. Предметные, метапредметные и личностные результаты. Универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные: ФГОС, Soft Skills и стандарты медиобразования. Формирование функциональной грамотности: межпредметный и метапредметный подходы.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 5 ч.
Обновлённый ФГОС основного общего образования: анализируем	Особенности ФГОС ООО (в редакции 2010 г. и 2021 г.), их сходства и основные различия. Изменения структуры метапредметных результатов в ФГОС ООО в редакции 2021 г. Новые требования к условиям реализации ООП ООО. Расширение содержания	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 5 ч.

изменения, планируем реализацию	воспитательной деятельности. Учебный план ФГОС ООО (в редакции 2010 г. и 2021 г.). Структура ООП ООО (в т.ч. адаптированной). Рабочие программы учебных предметов/курсов/ модулей. Планирование мероприятий по подготовке к реализации ФГОС ООО 2021.	
Обновленные ФГОС ООО: общие вопросы	Сроки введения ФГОС ООО. Цели обновления Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Расширение содержания воспитательной деятельности. Обеспечение вариативности содержания образования. Планируемые результаты. Структура основной образовательной программы. Учебный план. Объем часов урочной и внеурочной деятельности. Использование электронных средств обучения, дистанционных образовательных технологий. Единый портал сопровождения процесса апробации ПРП. Объем учебной нагрузки с учетом гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований. Изменение структуры требования к условиям реализации ООП ООО.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 5 ч.
Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО	Функциональная грамотность. Функциональная грамотность и ФГОС. Направления оценки качества образования. Особенности учебно-познавательных задач, направленных на формирование академической и функциональной грамотности. Проект «PISA для школ». Направления функциональной грамотности. Креативное мышление. Глобальная компетентность. Финансовая грамотность. Математическая грамотность. Естественнонаучная грамотность. Читательская грамотность. Организационно-управленческие и педагогические условия формирования функциональной грамотности в ОО. Что делать учителю?	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 5 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Примеры вопросы.

1. Обновлённые ФГОС НОО и ООО ...

- содержат требования к предметам всей школьной программы;
- обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;

- описывают систему требований к условиям реализации ОП, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей;
 - все вышеперечисленное
1. Тест, оценивающий функциональную грамотность подростков в разных странах мира и умение применять знания на практике, называется ...
 - Международное исследование качества чтения и понимания текста PIRLS
 - Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования TIMSS
 - Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA
 2. В обновленных ФГОС предметные результаты ...
 - формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений
 - усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки
 - определяют минимум содержания образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета
 - верны все ответы
 3. Универсальные учебные коммуникативные действия включают ...
 - умение овладевать знаково-символических средствами
 - умение учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество
 - способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, ставить новые учебные задачи
 4. К каким образовательным результатам относится готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе в части гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания?
 - личностным
 - предметным
 - метапредметным
 5. Что обеспечивает ФГОС ООО в редакции 2021 г.?
 - личностное развитие обучающихся
 - единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания
 - все ответы верны
 6. ФГОС ООО 2021 г. обеспечивает:
 - духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества
 - формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни
 - содержание конкретной методики и инструментария мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
 7. Чему уделяется особое внимание в стандартах ФГОС ООО 2021 г.?
 - роли ребенка в детской среде
 - обновленной системе оценивания

- формированию системных знаний о месте Российской Федерации в мире, исторической роли, развитие представления о уровне научно-технологического развития страны
8. Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО планируется ...
 - в первом полугодии 2022 года
 - во втором полугодии 2022 года
 - в начале 2022/2023 учебного года
 9. Все образовательные программы должны быть приведены в соответствие с Федеральным законом от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» №304-ФЗ ...
 - С 1 сентября 2021 г.
 - С 1 января 2022 г.
 - С 1 сентября 2022 г.
 10. Какой компонент был добавлен в организационный раздел ООП в соответствии с обновлёнными ФГОС (в ред. 2021 г.)?
 - учебный план
 - план внеурочной деятельности
 - календарный учебный график
 - календарный план воспитательной работы
 11. Готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, должны быть отражены ...
 - в планируемых личностных результатах
 - в планируемых предметных результатах
 - в планируемых метапредметных результатах
 - верны все ответы
 12. Какие из планируемых результатов определяют минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство?
 - личностные результаты
 - предметные результаты
 - метапредметные результаты
 - верны все ответы
 13. Какие изменения внесены в локальный акт ОО «Положение о рабочих программа ОО»?
 - тематическое планирование должно быть разработано с учетом Программы воспитания
 - тематическое планирование должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме
 - в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий
 - верны все ответы
 14. Что из перечисленного относится к особенностям учебно-познавательных задач, направленных на формирование функциональной грамотности?
 - Отражают реальную жизненную ситуацию
 - Отражают какую-либо область научного познания
 - Предполагают преимущественно линейное мышление
 - Верны все ответы
 15. Инвариантные направления функциональной грамотности ... (укажите неверный ответ).

- Читательская грамотность
 - Финансовая грамотность
 - Математическая грамотность
 - Естественно-научная грамотность
16. Способность смотреть на местные, мировые и межкультурные вопросы критически, участвовать в открытом, адекватном и эффективном взаимодействии с другими людьми разного культурного происхождения на основе взаимного уважения к человеческому достоинству, действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия – это ...
- Глобальная компетентность
 - Функциональная компетентность
 - Естественно-научная грамотность
 - Креативное мышление
17. Читательская грамотность включает ...
- способность к чтению и пониманию учебных текстов
 - способность умение извлекать информацию из текста
 - способность интерпретировать и использовать информацию при решении учебных и в повседневной жизни
 - верны все ответы
18. Такие учебные предметы, как биология, физика, химия, география, предоставляют возможности для формирования и оценки ...
- читательской грамотности
 - математической грамотности
 - естественно-научной грамотности
 - финансовой грамотности
19. Какое из исследований осуществляет оценку академической грамотности в области чтения, математики и естествознания?
- PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study)
 - PISA (Programme for International Student Assessment)
 - НИКО (национальные исследования качества образования)

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.