

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**«Первое сентября»»**

  
Соловьев А.С.



### **Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**«Скорая помощь» по подготовке к ЕГЭ по математике: подходы к обучению решению задач экономического содержания**

**Автор:**

Алексеева Елена Евгеньевна  
к.п.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (АСОУ)

**Москва**  
**2022**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике на примере решения экономических задач.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
<b>Знать:</b> методические особенности обучения решению экономических задач;	ОПК-8
<b>Уметь:</b> применять методические приемы обучения решению экономических задач и задач на оптимизацию в ЕГЭ по математике профильного уровня;	
<b>Знать:</b> требования к решению задач с экономическим содержанием и критерии оценивания решения в ЕГЭ по математике.;	ОПК-8
<b>Уметь:</b> проектировать занятия с учетом требований к решению задач с экономическим содержанием и критериев оценивания решения в ЕГЭ по математике.	

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 16 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы	Формы контроля
---	------------------	--------------	---	----------------

			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Экономические задачи с дополнительными условиями.	4	1	3	Практическое задание 1.
Тема 2.	Задачи с экономическим содержанием на вклады.	4	1	3	Практическое задание 2.
Тема 3.	Задачи на оптимизацию.	4	1	3	Практическое задание 3.
Тема 4.	Задачи повышенной сложности с экономическим содержанием.	3	1	2	Практическое задание 4.
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		Зачет на основании совокупности выполненных практических работ и результатов итоговой работы.	
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	1

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Экономические задачи с дополнительными условиями.	Экономические задачи с дополнительными условиями. Виды задач с экономическим содержанием. Методические особенности обучения решению текстовых задач с экономическим содержанием. Решение экономических задач с дополнительными условиями (задачи на ценные бумаги № 17 ЕГЭ по математике профильного уровня).	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Тема 2. Задачи с экономическим содержанием на вклады.	Задачи с экономическим содержанием на вклады. Виды задач с экономическим содержанием. Виды задач на вклады. Составление математической модели задачи с экономическим содержанием на вклады. Решение задач на вклады (на примере задания № 17 ЕГЭ по математике профильного уровня).	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие 3 ч,
Тема 3. Задачи на оптимизацию.	Задачи повышенной сложности. Задачи на оптимизацию. Требования к решению задания № 17 ЕГЭ профильного уровня и критерии оценивания решения. Виды задач на нахождение оптимального выбора. Методические особенности обучения решению задач на оптимизацию. Решение задач на нахождение оптимального значения на примере № 17 ЕГЭ по математике профильного уровня.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 3 ч.

Тема 4. Задачи повышенной сложности с экономическим содержанием.	Задачи повышенной сложности с экономическим содержанием. Требования к решению задания № 17 ЕГЭ профильного уровня и критерии оценивания решения. Виды задач с экономическим содержанием. Методические особенности обучения решению текстовых задач с экономическим содержанием. Примеры решения задач на вклады.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 2 ч.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

**Итоговая аттестация осуществляется**, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итоговой работы.

Оценка итоговой работы будет проводиться по системе «зачтено/не зачтено».

Итоговая работа оценивается положительно в случае, если она выполнена самостоятельно и оформлена в соответствии с указанными требованиями.

### Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

#### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Садовничий Ю.В.: ЕГЭ 2022. Математика. Профильный уровень. Экономические задачи. Издательство: Экзамен, 2022 г.
2. Малкова А. Справочник для подготовки к ЕГЭ по математике. Все темы и формулы. Издательство: Феникс, 2022 г.
3. Лысенко Ф.Ф., Кулабухов С.Ю., Иванов С.Л. ЕГЭ 2022 Математика. Профильный уровень. 40 тренировочных вариантов по демоверсии 2022 гда. Издательство: Легион, 2021 г.

#### 4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

