

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Президент Образовательного  
учреждения Фонд  
«Педагогический университет  
“Первое сентября”»  
Соловейчик А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации)**

**Доступные альтернативы цифровых сервисов для образовательного процесса**

**Авторы:**

**Маргарита Витальевна Кузьмина**

кандидат педагогических наук,  
доцент отдела цифровых образовательных технологий и  
информационной политики Института развития  
образования Кировской области

**Жанна Вараздатовна Петросян**

к.ф.н., доцент кафедры перевода и  
профессиональной коммуникации РГФ, ВГУ

**Москва  
2022**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**Основная цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения цифровых сервисов для образовательного процесса.

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> <u>(уровень бакалавриата)</u> <b>Код компетенции</b></b>
<b>1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.1. Планируемые результаты обучения

<b>Знать – уметь</b>	<b><u>Направление подготовки</u> 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования <b>Код компетенции</b></b>
<b>Знать:</b> новые образовательные отечественные сервисы и приложения; инструменты образовательной онлайн-платформы Сферум; особенности использования ресурсов «МойОфис»; практические примеры использования QR-кодов и возможности применения Telegram в работе педагога.  <b>Уметь:</b> применять современные цифровые образовательные сервисы и приложения в своей педагогической деятельности.	ОПК-8

**1.2. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

**1.3. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.4. Срок освоения программы:** 16 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Импортозамещение: новые сервисы и приложения, которые помогут нам в образовательном процессе	3	1	1	1	Практическое задание 1
2	Тема 2. Платформа «Сферум» в развитии и в применении	3	1	1	1	Практическое задание 2
3	Тема 3. «МойОфис»: традиции и инновации	3	1	1	1	Практическое задание 3
4	Тема 4. QR-технологии в образовании: от простого к сложному	3	1	1	1	Практическое задание 4
5	Тема 5. Telegram и Telegram-боты для педагога	3	1	1	1	Практическое задание 5
<b>5</b>	<b>Онлайн-тестирование по темам 1-4</b>	<b>1</b>				Онлайн-тестирование
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

### 2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Тема 1. Импортозамещение: новые сервисы и приложения, которые помогут нам в образовательном процессе	Лекция, 1 ч.	Отечественные образовательные ресурсы. Для уроков и внеурочной деятельности. Сервисы: CoreApp. Kvestodel. Rebuskids. myQuiz. Learnis. Joyteka. Childdevelop. OnlineTestPad. Мультимедийный лонгрид. Tilda.cc/ru. Наполнение лонгрида контентом. Структура. Регистрация. Создание лонгрида. Интерактивные возможности лонгрида. Генератор дипломов, грамот. Генератор документов. Сферум. ВКонтакте. Сбер джаз. Movavi для образования.
	Самостоятельная работа, 1 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Какие отечественные аналоги могут заменить привычные зарубежные сервисы? 2. Что представляет собой сервис CoreApp? Как Вы можете использовать данный сервис в своей работе? 3. Что такое лонгрид, и в каких целях его можно использовать?
	Практическое занятие, 1 ч.	Изучите структуру и особенности создания лонгрида; создайте лонгрид для одного из своих уроков;

		апробируйте данный вид работ в классе и проанализируйте свои успехи и неудачи.
Тема 2. Платформа «Сферум» в развитии и в применении	Лекция, 1 ч.	Платформа Сферум. Регистрация. Функционал. Аналоги. Целевая аудитория. Полезные функции и интеграция с другими сервисами. Расписание. Учебные материалы. Документы. Видеоконференции. Родительские собрания.
	Самостоятельная работа, 1 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Что представляет собой платформа «Сферум»? 2. Какие инструменты предлагает платформа? 3. Чем отличается данная платформа от других известных сервисов?
	Практическое занятие, 1 ч.	Зарегистрируйтесь на платформе Сферума и попробуйте самостоятельно все инструменты, о которых шла речь в вебинаре.
Тема 3. «МойОфис»: традиции и инновации	Лекция, 1 ч.	Продукты «МойОфис». Продукт «Образование»: Возможности и функционал. Инструменты продукта «Образование»: Редактор документов. Таблицы. Презентации. Мобильное приложение. Продукт «Профессиональный»: Возможности и функционал. Целевая аудитория и тарифы. Преимущества.
	Самостоятельная работа, 1 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Какие продукты предлагает МойОфис? 2. Какие облачные решения предлагает МойОфис? 3. Какие возможности есть в пакете «Профессиональный»?
	Практическое занятие, 1 ч.	Установите пакет «Образование» и попробуйте самостоятельно все инструменты, о которых шла речь в вебинаре.
Тема 4. QR-технологии в образовании: от простого к сложному	Лекция, 1 ч.	QR код: история создания и функционал. Возможности использования. Считывание. Процесс генерации. Онлайн-генераторы кода. Сканирование.
	Самостоятельная работа, 1 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Как учитель может использовать QR-коды в работе? 2. Как можно сгенерировать такой код?
	Практическое занятие, 1 ч.	Сгенерируйте QR-код к одному из следующих уроков. Апробируйте данный вид работ и проанализируйте полученные результаты/сложности.
Тема 5. Telegram и Telegram-боты для педагога	Лекция, 1 ч.	Возможности Telegram для педагога и для обучения. Ограничения Телеграм. Разница между каналами и группами. Примеры образовательных каналов и групп. Боты для преподавателя. Виды ботов и их создание.
	Самостоятельная работа, 1 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Почему Telegram стал популярным инструментом, используемым в образовании? 2. Чем канал отличается от группы? 3. Какие существуют боты и для чего их можно

		использовать?
	Практическое занятие, 1 ч.	Подумайте, какая группа или канал Вам были бы полезны в Вашей работе. Продумайте цель, контент. Попробуйте самостоятельно создать бота-визитку.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов*

1. Какой ресурс используется для создания сайтов?
  - Tilda
  - Movavi
  - Kvestodel
2. Что предлагает платформа CoreApp?
  - Платформа предназначена для организации обучения и коммуникаций школьников, учителей и родителей, она поддерживает все необходимые форматы общения, обучения и обмена контентом.
  - Платформа позволяет создавать учителям образовательные материалы онлайн, делиться ими с учениками, отслеживать выполнение заданий и анализировать результаты обучения
  - Сервис видеоконференций с безлимитной продолжительностью звонков, доступный с любого устройства, расшифровкой речи, шумоподавлением и другими продвинутыми функциями.
3. На что похож лонгрид?
  - На презентацию
  - На сайт
  - На викторину

4. Какие сервисы можно использовать для вебинаров и видеозвонков? Выберите все правильные ответы.
  - Jazz by Sber
  - Movavi
  - Сферум
  - Joyteka
5. Нужен ли аккаунт в VK, чтобы зарегистрироваться на платформе «Сферум»?
  - Да, без аккаунта Вконтакте зарегистрироваться нельзя
  - Авторизация происходит с помощью VK ID
  - Можно зарегистрироваться с помощью электронного адреса.
6. С какой платформой происходит интеграция в Сферум?
  - С дневник.ру
  - С госуслугами
  - С Zoom
  - Все ответы правильные
7. Какие инструменты предлагает Сферум?
  - Голосования и опросы
  - Видеозвонки
  - Обмен документами
  - Все ответы правильные
8. Предоставляет ли МойОфис облачное хранилище?
  - Да
  - Нет
9. Можно ли работать в МойОфис через приложение?
  - Да, бесплатное приложение можно скачать на всех известных платформах
  - Нет, приложение пока не разработано
10. Чем отличается тариф «Профессиональный» в МойОфис от бесплатного тарифа?
  - Наличием облачного хранилища
  - Не требуется подключения к интернету
  - Возможностью совместной работы в режиме реального времени
11. Как переводится QR?
  - Сканер кода
  - Быстрый отклик
  - Зашифрованный код
12. Кто стали первыми применять QR-коды?
  - Японская компания Denso Wave в 1995 году
  - Первоначальная идея принадлежала Павлу Дурову — создателю сети Телеграм
  - Американская компания Tesla в 2004 году
13. С помощью какого устройства большинство россиян пользуются Интернетом согласно статистике, представленной в уроке?
  - С помощью мобильных устройств (смартфонов и планшетов)
  - С помощью стационарного компьютера
  - С помощью ноутбука
14. Можно ли в Telegram защитить свои материалы от скачивания?
  - Да
  - Нет

15. Какого бота можно создать в Telegram совершенно бесплатно?

- Бот-редактор статей
- Бот-приема платежей
- Бот-информатор
- Все ответы правильные

16. В чем основное отличие канала от группы?

- Канал можно сделать закрытым
- В группе доступен профиль участников
- В группе можно писать отсроченные сообщения

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация** осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Елишкин И.И. Telegram каналы: причины запуска проектов и инструменты продвижения // Медиаальманах факультета журналистики МГУ, №3
2. Иванов А.Д. Чат бот в Telegram и ВКонтакте как новый канал распространения новостей // Вестник ВУиТ. 2016 №3. С.126
3. Коноплев Д.И. Telegram как новая среда коммуникации в СМИ и соцсетях // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2017 №3(25). С.198
4. Кроммер А., Линднер М., Михайлович Д., Муусс-Мерхольц Й., Вампфлер Ф., Навигатор по цифровому образованию / Межиздат, 2021.
5. Можаяева, Г.В., Фещенко, А.В. Использование виртуальных социальных сетей в обучении студентов-гуманитариев / Г.В. Можаяева, А.В. Фещенко [Электронный Р ресурс]. е– 2010.

##### **Интернет-источники:**

1. <https://3dnews.ru/1062353/russian-software-guide>
2. <https://4qrcode.com>
3. <https://androidinsider.ru/polezno-znat/chem-zamenit-gugl-servisy-i-drugie-prilozheniya-kotorye-ushli-iz-rossii.html>  
<https://habr.com/ru/company/click/blog/660085/>
4. <https://habr.com/ru/post/172525>
5. <https://www.qrcode-monkey.com/ru>  
<https://www.qrrd.ru>
6. <https://myoffice.ru>
7. <https://www.kaspersky.ru/resource-center/definitions/what-is-a-qr-code-how-to-scan>
8. <https://trends.rbc.ru/trends/industry/6189517c9a79475deb5dbf9a>
9. <https://pedsovet.org/article/ucitelu-na-zametku-15-rossijskih-programm-na-zamenu-zablokirovannym-servisam>
10. <https://prof-sferum.ru>
11. <https://sendpulse.com/ru/blog/qr-code>

12. <https://sferum-russia.ru>
13. <https://sferum.ru>
14. <https://smartbobr.ru/poleznosti/sozdat-qr-kod>
15. <https://t.me/elearningninja>
16. <https://rb.ru/news/socialnet-for-russia/>
17. <https://vc.ru/services/376995-samaya-bolshaya-podborka-rossiyskih-analogov-zarubezhnyh-servisov>
18. <https://vk.com/sferum>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.