

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Университет «Первое сентября»


Соловейчик Н.А.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Встречаем Пасху вместе с классом. Цикл «Народные праздники»

Автор:

МАРУТОВА Ирина Владимировна
педагог дополнительного образования, психолог

Москва
2024 г.

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство с различными техниками создания поделок с учениками на тему весны.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. **Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: <ul style="list-style-type: none">Историю и традиции праздника Пасхи в России.Какие образовательные мероприятия можно организовать на тему Пасхи.	ОПК-81
Уметь: <ul style="list-style-type: none">Проводить творческие занятия по изготовлению пасхальных поделок;Проектировать мероприятия по подготовке и проведению праздника Пасхи.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Встречаем Пасху вместе с классом. Цикл «Народные праздники»	5		5	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий
	ВСЕГО	6	1	5	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Встречаем Пасху вместе с классом. Цикл «Народные праздники»	Практическое занятие, 5 ч.	История и традиции праздника Пасхи в России. Как подготовить и провести творческие занятия по изготовлению пасхальных поделок. Какие образовательные мероприятия можно организовать на тему Пасхи. Варианты организации пасхальной ярмарки или выставки. Как родители могут принять участие в подготовке и проведении праздника Пасхи. Практические задания 1. Организуйте мастер-класс по изготовлению пасхальных поделок. Разделите детей на группы и попросите каждую группу создать свою уникальную пасхальную поделку. 2. Проведите образовательные мероприятия на тему Пасхи для детей и родителей. Например, организуйте лекцию о пасхальных традициях или тематический конкурс. 3. Организуйте пасхальную ярмарку или выставку в своем учебном заведении. Привлеките детей к созданию украшений и поделок для мероприятия.
Итоговая аттестация	1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий.

Требования к выполнению практических заданий:

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

Критерии оценивания и оценивание практического задания.

«Зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«Не зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Итоговая аттестация. Зачет на основании выполненной на положительную оценку практической работы.

Задание для итоговой аттестации.

1. Создайте поделки для украшения интерьера класса или дома к празднику Пасхи (примере детских работ, представленных в видеолекции).

2. Фото или скан поделок разместите в Личном кабинете.

Критерии оценивания:

«Зачтено»: представлено фото или скан выполненных работ; использовались примеры работ, представленные в видеолекции.

«Не зачтено»: не представлено фото или скан выполненных работ; не использовались примеры работ, представленных в видеолекции..

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. 10 красивых поделок по весне! | Конструктор идей | Дзен. <https://dzen.ru/a/WqvqAptAPHn36jTC> (дата обращения: 03.05.2024).
2. Корвин-Кучинская Е.В. Секреты поделок из бумаги и картона. Шаг за шагом. Издательство: Эксмо, 2015 г.
3. Поделки на тему весна - 67 фото идей весенних изделий для детей <https://gidrukodeliya.ru/podelki-na-temu-vesna> (дата обращения: 03.05.2024).
4. Поделки к Пасхе - Азбука воспитания. <https://azbyka.ru/deti/podelki-k-paskhe> (дата обращения: 03.05.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.