

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


_____ **Соловьев А.С.**



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса

Автор:
Галеева Наталья Львовна
кандидат биологических наук,
Почетный работник общего образования РФ,
профессор кафедры управления развитием школы МПГУ.

Москва
2019

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания наглядной геометрии учащимся 5–6-х классов.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Код компетенции Педагогическое образование		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		4 года 44.03.01	5 лет 44.03.05	
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование, Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура 44.04.01
		4 года 44.03.01	5 лет 44.03.05	
1	цели, содержание и технологии педагогического анализа в образовательных системах;	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1
2	основные подходы к управлению качеством ресурсов и условий образовательной среды;	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1
3	технологии ВШК как средства управления ростом уровня предметно-методической компетентности современного учителя	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1
№	Уметь			
1	осуществлять педагогический анализ уроков, учебных программ;	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1
2	использовать технологии дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1
3	осуществлять управление качеством результатов освоения предметных областей.	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1

Категория обучающихся: руководители образовательных организаций; административно-управленческий персонал.
Форма обучения: дистанционная.
Срок освоения программы: 72 ч.
Режим занятий – 6 часов в неделю.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, Час	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса.	8	4	8	Тест
2	Педагогический анализ результатов школьного образовательного процесса в системе «учитель–ученик».	8	2	6	Тест
3	Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик».	8	2	6	Тест
4	Развитие управленческих компетенций учителя в условиях школы.	8	2	6	Тест
5	Управление ростом уровня предметно-методической компетентности учителя в школе.	8	2	6	Тест
6	Управление развитием коммуникативной компетентности учителя в школе.	8	2	6	Тест
7	Управление ростом творческой и исследовательской компетенций учителя.	8	2	6	Кейс метод
8	«Горизонтальная» и «вертикальная» карьера учителя.	6	2	4	Кейс метод
	Итоговый контроль	6			Зачет
		72	18	48	6

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс качества образовательного процесса.	Проблемы становления профессиональной компетентности учителя. Система управления ростом уровня профессиональной компетентности учителя в рамках методической работы школы, функции завуча	Лекция, 4 ч. Практическое занятие, 8 ч.

	в этой системе.	
Тема 2. Педагогический анализ результатов школьного образовательного процесса в системе «учитель–ученик».	Цели, содержание и технологии педагогического анализа в системах «учитель – ученик», «М/О – учитель – ученик», «завуч – учитель – ученик».	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 3. Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик».	Педагогический анализ уроков, учебных программ, обустройства кабинетов.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 4. Развитие управленческих компетенций учителя в условиях школы.	Условия и ресурсы, обеспечивающие освоение и использование учителем технологий дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 5. Управление ростом уровня предметно-методической компетентности учителя в школе.	Содержание и технологии ВШК как средства управления ростом уровня предметно-методической компетентности современного учителя. Управление качеством результатов освоения непрофильных предметов в профильной школе.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 6. Управление развитием коммуникативной компетентности учителя в школе.	Педагогическое взаимодействие как наука и как искусство. Технологическая составляющая педагогического взаимодействия.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 7. Приоритетные формы организации учебной работы и формы контроля учебных достижений Управление ростом творческой и исследовательской компетенций учителя.	Система ресурсов и условий школьной образовательной среды, поддерживающая мотивацию учителя к творчеству. Система профессиональных компетенций завуча как основа для построения результативного субъект-субъектного профессионального взаимодействия в системе «учитель – завуч».	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 8. «Горизонтальная» и «вертикальная» карьера учителя.	Смотры и конкурсы как средство и условие профессионального развития учителя. Методическое сопровождение учителя, участвующего в конкурсах за пределами школы.	Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Промежуточный контроль включает в себя интерактивный опрос, тестирование и выполнение практических работ.

3.2. Итоговый контроль. Итоговый контроль осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	более 70%

Не зачтено менее 69%

Оценка и отзыв преподавателя на итоговую работу размещаются в Личном кабинете слушателя.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

1. Галеева Н.Л. Система ДПО как ресурс исследования образовательных систем: праксеологический подход // Педагогическое образование и наука, 2015- №5. – С. 72-78.
2. Галеева Н.Л. Управленческая компетентность учителя как ресурс становления субъектности обучающихся в процессе учения, 2017 //Педагогическое образование и наука, 2017. – №1. – С.15-18.
3. Галеева Н.Л. Технология ИСУД как ресурс развития внутренних ресурсов учебного успеха обучающихся (сборник работ участников ИНОП МПГУ) – М.: 5 за знания, 2016. – 292 с.
4. Галеева Н.Л. Образовательная технология ИСУД: реализуем требования ФГОС к образовательным результатам и условиям, обеспечивающим учебный успех ученика. – М.: «Книга по Требованию», 2013. – 220с.
5. Галеева Н.Л. Сам себе учитель: практические занятия по формированию метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся. Реализуем требования ФГОС/Н.Л. Галеева – Книга по требованию, 2013. – 132с.
6. Галеева Н.Л. Федеральный государственный образовательный стандарт как ресурс профессионального развития педагога //Педагогическое образование и наука. – №5, 2014. – С.76 -80.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- *техническое обеспечение*: ПК, мультимедийный проектор, экран, локальная сеть, выход в Интернет;

- *программное обеспечение*: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.