

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»


Соловьев А.С.



Программа дополнительного образования

Раннее формирование гендерной принадлежности у детей

Автор:
Панфилова Марина Александровна
кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии Московского государственного медико-стоматологического университета (МГМСУ).

Москва
2019

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование личностных и профессиональных компетенций педагогов в области формирования гендерной принадлежности у детей.

1.2. Категория обучающихся: Педагог (дошкольное, начальное общее образование)

1.3. Форма обучения: дистанционная с применением информационных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Раннее формирование гендерной принадлежности у детей	2	1	4	Тестирование
	Итоговый контроль	1	1	4	Зачет
	ВСЕГО	6			

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Раннее формирование гендерной принадлежности у детей	Почему возникает желание поменять пол. В каком возрасте происходит осознание себя как девочки и как мальчика. Условия привлекательности к гендерной принадлежности ребенка. Гендерные стереотипы и расстройства половой идентификации в детском возрасте.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется *итоговой контроль*.

Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся представлены после изучения каждого раздела и/или лекции.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн тестирования*.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%

Не зачтено	Менее 69%
------------	-----------

Оценка и отзыв преподавателя на итоговую работу также размещаются в Личном кабинете слушателя.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Бем С. Линзы гендера. Трансформация взглядов на проблему неравенства полов. М.: 2004.
2. Бендас Т.В. Гендерная психология. – СПб.: 2006.
3. Берн Ш. Гендерная психология. Законы мужского и женского поведения. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008.
4. Градусова Л.В.: Гендерная педагогика. Учебное пособие, Флинта, 2011
5. Гусева Ю.Е.: Нежные мальчики, сильные девочки. Воспитание, свободное от гендерных стереотипов, Феникс, 2019
6. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки - два разных мира. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1998.
7. Ермолаев С. Д. Гендерное воспитание дошкольников на современном этапе Детство-Пресс, 2019 г
8. Клецина И.С. Психология гендерных отношений. СПб.: 2004.
9. Репина Т.А. Проблема полоролевой социализации детей. – М.: 2004.
10. Файн Корделия. Тестостерон РЕКС. Мифы и правда о гендерном сознании, Фантом Пресс, 2017

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» Программа утверждена на заседании Педагогического совета Фонда «Первое сентября» От «15» января 2019 г., протокол № 1.