

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«1» марта 2019 г.

Рабочая программа курса повышения квалификации

«Инструменты построения персональных траекторий образования и развития»

Автор:

Шаповалов Михаил Иванович,
к.т.н., доцент МПГУ

Москва

2019 г.

1. Цель реализации программы

Научить слушателей использованию сервисов сети Интернет для организации обучения, основанного на принципах персонализации и индивидуализации.

2. Совершенствуемые компетенции

Развитие:

- ОПЕД ИКТ 6 предсказание, проектирование и относительное оценивание индивидуального прогресса учащегося, исходя из текущего состояния, характеристик личности, предшествующей истории, накопленной ранее статистической информации о различных учащихся.

3. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные модели индивидуализации и персонализации образования.

Уметь:

- пользоваться сервисами интернета для организации обучения, основанного на принципах персонализации и индивидуализации.

4. Категория обучающихся/слушателей: уровень образования ВО, профиль подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование

5. Обучение: с применением дистанционных технологий

6. Трудоемкость обучения: 36 часов

7. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Персонализация образования	1	0,25	0,25	0,5	
2	Модели индивидуализации образования	1	0,25	0,5	0,25	
3	Индивидуализация и метапредметность	1	0,25	0,25	0,5	
4	Персонализация и мотивация	1	0,25	0,5	0,25	
5	Персонализация дополнительного образования	1	0,25	0,5	0,25	
6	Ключевые компетенции в новой школе. Что такое «новая грамотность» и как ей учить	1	0,25	0,5	0,25	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
7	Формальное, неформальное и информальное образование	1	0,25	0,25	0,5	
8	Big data для персонализации обучения	1	0,25	0,5	0,25	
9	Учебная аналитика	1	0,25	0,5	0,25	
10	Тренды e-learning	1	0,25	0,5	0,25	
11	Смешанное и персонализированное обучение	1	0,25	0,5	0,25	
12	Персонализация и самообразование	1	0,25	0,5	0,25	
13	Персонализация и сторителлинг	1	0,25	0,5	0,25	
14	Действующие персонализированные системы образования	1	0,25	0,5	0,25	
15	МООС – массовые открытые онлайн-курсы	1	0,25	0,5	0,25	
16	МООС как средство персонализации образования	1	0,25	0,5	0,25	
17	Индивидуализация и рейтинги	1	0,5	0,25	0,25	
18	Персонализация и мобильные устройства	1	0,25	0,5	0,25	
19	Платформа для организации дистанционного обучения MOODLE	1	0,5	0,25	0,25	
20	Адаптивный выбор маршрута в MOODLE	1	0,25	0,25	0,5	
21	Возможности использования персонального сайта учителя	1	0,25	0,25	0,5	
22	Сайт как средство персонализации	1	0,25	0,25	0,5	
23	Программа HotPotatoes	1	0,25	0,25	0,5	
24	Персонализация с использованием программы HotPotatoes	2	0,5	0,5	1	
25	Выбор маршрута в интернет-сервисе PlayPosit	2	0,5	0,5	1	
26	Инфографика с использованием временной линии и адаптивное обучение	2	0,5	0,5	1	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
17	Возможности конструктора курсов Stepik	2	0,5	0,5	1	
28	Stepik и персонализация образования	2	0,5	0,5	1	
29	Инструменты для коллаборативного обучения	2	0,5	0,5	1	
30	Итоговый тест	1			1	Онлайн-тест
31	Итого	36	9,25	12,25	14,5	

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

8.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Что такое индивидуализация образования?

Учет в процессе обучения индивидуальных особенностей учащихся во всех его формах и методах, независимо от того, какие особенности и в какой мере учитываются

Учет индивидуальных особенностей учащихся в той форме, когда учащиеся группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения

Учет в процессе обучения всех желаний обучающихся

Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении

2. Что такое дифференциация обучения?

Учет в процессе обучения индивидуальных особенностей учащихся во всех его формах и методах, независимо от того, какие особенности и в какой мере учитываются

Учет в процессе обучения всех желаний обучающихся

Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении

Учет индивидуальных особенностей учащихся в той форме, когда учащиеся группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения

3. Какие особенности можно не учитывать при индивидуализации учебной работы?

От которых больше всего зависит качество процесса обучения (способности)

В отношении которых целью воспитания является формирование различий между учащимися и которые станут основой для формирования индивидуальности учащегося (интересы)

Особенности взаимоотношений ребенка с родителями

Реальность учета этих особенностей в рамках имеющихся дидактических средств

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список литературы:

Информационно-коммуникационные технологии в образовании: учебник / О. Ф. Брыксина, Е. А. Пономарева, М. Н. Сони́на. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с.

И. И. Боброва Информационные технологии в образовании. практический курс, М.: 2014
Информационные и коммуникационные технологии в образовании Учебно-методическое пособие / И. В. Роберт, С. В. Панюкова, А. А. Кузнецов, А. Ю. Кравцова. — М.: Дрофа, 2008. — 312 с.

Интернет-источники:

Персонализация образования в действии <https://newtonew.com/hero/individual-education> (дата обращения 18.12.2018)

Создание персонализированных образовательных сред http://iedtech.ru/files/journal/2016/2/4_2_2016.pdf (дата обращения 18.12.2018)

Смешанное и персонализированное обучение <http://blendedlearning.pro/new-school/personalisation/05-2/> (дата обращения 18.12.2018)

Обзор мобильных возможностей в образовании <https://videouroki.net/razrabotki/obzor-mobil-nykh-vozmozhnostiei-v-obrazovanii.html>

Что такое МЭШ http://mes.mosmetod.ru/?post_type=mes_about (дата обращения 18.12.2018)

10. Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.

– техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;

– программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.