

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
\_\_\_\_\_  
Соловьев А.С.



**Программа дополнительного образования**

**Дизайн образовательной программы по предмету "География" с ориентацией на достижение образовательных результатов**

**Автор:**  
Баринов Сергей Леонидович,  
кандидат географических наук,  
преподаватель географии ЧОУ «Хорошевская школа»

**Москва**  
**2019**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1.Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в области проектирования образовательной программы по предмету "География" с ориентацией на достижение образовательных результатов.

### 1.2.Совершенствуемые компетенции.

Модуль «Дизайн образовательной программы по предмету "География" с ориентацией на достижение образовательных результатов» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В результате изучения модуля обучающиеся должны: **знать:** основные подходы к проектированию образовательной программы по предмету "География" с ориентацией на достижение образовательных результатов; **уметь:** проектировать и реализовывать образовательную программу по предмету "География" с ориентацией на достижение образовательных результатов.

**Категория обучающихся:** учителя географии (основного и среднего общего образования).

**Форма обучения:** дистанционная с применением информационных технологий.

**Срок освоения программы:** 6 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

**Форма контроля:** онлайн тестирование.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Дизайн образовательной программы по предмету "География" с ориентацией на достижение образовательных результатов	5	2	3	Онлайн тестирование
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>			<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>			

### 2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Дизайн	Изменение образовательных приоритетов по	Лекция, 2 ч.

образовательной программы по предмету "География" с ориентацией на достижение образовательных результатов	предмету "География". Метод шкалирования образовательных результатов Марцано. Специфика разработки шкал образовательных результатов с учетом требований ФГОС. Примеры составления блоков учебных заданий под каждый уровень шкалы и проектирования тематического содержания исходя из шкал. Современные подходы к оцениванию достижения результатов и установлению обратной связи с обучающимися.	Практические занятия , 3 ч.
---	---	-----------------------------

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение заданий после изучения лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения учебного материала.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн-тестирования*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

### Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

#### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Boogren, Tina H. The Beginning Teacher's Field Guide. - Solution Tree, 2018.
2. Marzano Robert J., Pickering Debra J., Heflebower Tammy, Boogren Tina H., Kanold-McIntyre Jessica. Becoming a Reflective Teacher. - Marzano Research, 2012.
3. Рабочая программа. География России 8-9 классы. ИИ Баринаова, ВП Дронов. М.: Дрофа, 2013г.

#### 4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября»

От «08» июня 2019 г., протокол № 5.