

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Безопасная образовательная среда: профилактика криминогенных ситуаций и оказание первой помощи пострадавшим (практические рекомендации)**

Автор:  
Шмидт Артур Рудольфович  
учитель ОБЖГБОУ Школы № 883, инструктор Учебно-методического центра Российского союза спасателей, руководитель мобильного отряда ВДЮОД «Школа Безопасности»

**Москва**  
**2019**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** формирование профессиональных компетенций педагогов в области профилактики криминогенных ситуаций и поведения при вооруженном нападении на образовательную организацию, в том числе по оказанию первой помощи пострадавшим.

### 1.2. Планируемые результаты обучения.

1. *Совершенствуемые компетенции ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Уровень бакалавриата.*
  - УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
2. *Совершенствуемые компетенции ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Уровень магистратура.*
  - УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

	Направление подготовки	44.03.01	44.04.01
	<b>Знать</b>		
1	возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК-8	УК-8
2	виды поведенческих нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста;	УК-8	УК-8
3	основные правила оказания первой помощи пострадавшим;	УК-8	УК-8
	<b>Уметь</b>		
4	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	УК-8	УК-8
5	использовать приемы оказания первой помощи пострадавшему;	ОПК-3	ОПК-6
6	осуществлять профилактику криминогенных ситуаций.	ОПК-3	ОПК-6

**Категория обучающихся:** педагоги дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

**1.3. Форма обучения:** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.4. Срок освоения программы:** 72 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Криминогенные ситуации в школе с угрозой применения оружия: правила поведения для педагогов и обучающихся.	36 ч.	6	28	Онлайн тестирование
Тема 1.1. Виды и профилактика криминогенных ситуаций в общественных местах.	5	2	4	
Тема 1.2. Криминогенная ситуация: вооруженное нападение на школу.	7	1	6	
Тема 1.3. Правила поведения при захвате заложников.	7	1	6	
Тема 1.4. Правила эвакуации при вооруженном нападении на школу.	5	1	6	
Тема 1.5. Правила поведения при обнаружении взрывных устройств.	5	1	6	
Раздел 2. Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов.	36 ч.	6	28	Онлайн тестирование
Тема 2.1. Основы оказания первой помощи.	6	2	4	
Тема 2.2. Практическое занятие 1. Обморок, кома и клиническая смерть. Определения, симптомы, причины. Оказание первой помощи.	6	1	5	
Тема 2.3. Практическое занятие 2. Сердечно-легочная реанимация. Кровотечения.	6	1	5	
Тема 2.4. Практическое занятие 3. Травмы. Первая помощь при поражении электрическим током.	6	1	5	
Тема 2.5. Практическое занятие 4. Обморожения и переохлаждение.	4	1	3	
Тема 2.6. Практическое занятие 5. Утопления. Использование аптечки и подручных средств.	4	2	2	
<b>Итоговый контроль (зачет)</b>				
<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>			

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Раздел 1. Криминогенные ситуации в школе с угрозой применения оружия: правила поведения для педагогов и обучающихся.		
Тема 1.1. Виды и профилактика криминогенных ситуаций в	Что такое криминогенная ситуация? Виды криминогенных ситуаций, возникающих в	Лекция, 2 ч. Практические

общественных местах.	общественных местах? Как распознать опасность? Как предотвратить происшествие?	занятия , 4 ч.
Тема 1.2. Криминогенная ситуация: вооруженное нападение на школу.	Как предотвратить вооруженное нападение на школу? Что делать при вооруженном нападении на школу? Как правильно организовать спасение детей?	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 6 ч.
Тема 1.3. Правила поведения при захвате заложников.	Правила оказания первой помощи пострадавшим при вооруженном нападении. Самопомощь при вооруженном нападении. Как оказать психологическую помощь?	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 6 ч.
Тема 1.4. Правила эвакуации при вооруженном нападении на школу.	Поиск безопасных мест в образовательном учреждении. Способы эвакуации и ее организация.	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 6 ч.
Тема 1.5. Правила поведения при обнаружении взрывных устройств.	Как распознать взрывное устройство? Основные действия при обнаружении взрывных устройств.	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 6 ч.
<b>Раздел 2. Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов.</b>		
Тема 2.1. Основы оказания первой помощи.	Первая помощь. Определение, перечень мероприятий. Юридические основы оказания первой медицинской помощи. Осмотр и опрос пострадавшего. Определение жизненных показателей и тяжести повреждений.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 4 ч.
Тема 2.2. Обморок, кома и клиническая смерть. Определения, симптомы, причины. Оказание первой помощи.	Обморок, кома и клиническая смерть. Определения, симптомы, причины. Оказание первой помощи.	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 5 ч.
Тема 2.3. Сердечно-легочная реанимация. Кровотечения.	Сердечно-легочная реанимация. Алгоритм выполнения, основные правила. Кровотечения. Виды кровотечений. Способы остановки.	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 5 ч.
Тема 2.4. Травмы. Первая помощь при поражении электрическим током.	Первая помощь при поражении электрическим током. Ожоги. Оказание первой помощи.	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 5 ч.
Тема 2.5. Обморожения и переохлаждение.	Обморожения и переохлаждение. Степени обморожений. Первая помощь.	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 3 ч.
Тема 2.6. Утопления. Использование аптечки и подручных средств.	Утопления. Виды утоплений. Первая помощь при утоплениях. Использование аптечки и подручных средств.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 2 ч.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов. Вопросы и задания представлены после изучения каждой лекции.

Итоговая аттестация осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по образовательной программе и осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы**

###### *Нормативно-правовые акты*

1. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» / Издан 30 августа 2013 г. (в ред. 13 декабря 2013 г.) // № 1015. 01.01.2016. Собрание законодательства РФ.

###### *Научно-методическая литература*

1. Акимов, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5–11 классы : энциклопедический справочник / В. А. Акимов, Р. А. Дурнев, С. К. Миронов. – М. : Дрофа, 2008. – 287 с.
2. Акимова Л.А. Формирование знаний о криминогенных ситуаций у учащихся как основа организации безопасной жизнедеятельности и снижения виктимности / Л.А. Акимова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2016. № 3. С. 33-36.
3. Ананич В.А. Введение в криминологию: лекции / В.А. Ананич. Минск: Академия МВД, 2014. 159 с.
4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, М. А. Шахраманьян, Н. А. Крючек и др. – М. : Дрофа, 2010.
5. Бурлаков В.Н. Криминология: прогнозирование и планирование борьбы с преступностью, виды преступлений, преступность в России: учебное пособие. СПб.: Питер пресс, 2013. 303 с.
6. Кузнецов В.С. Методические основы формирования у учащихся практических умений и навыков / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий.(Учеба преподавателя) // ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2008. № 12. С. 34-38.
7. 11.Логинова О.Б., Яковлева С.Г. ФГОС: что нужно знать педагогу, что родителям / О.Б. Логинова, С.Г. Яковлева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. М.: Русский журнал, 2012. № 11. С. 14-20.
8. Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы». М.: Эксмо, 2010. 1150 с.
9. Петров С.В. Развенчивая миф о необъятной доброте людской: что необходимо знать учащимся об опасности в общественных местах / С.В. Петров // ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2014. № 7. С. 23-25

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.