

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



**Программа дополнительного образования**

**Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина**

**Авторы:**  
Лось Маргарита Геннадьевна,  
Зайцева Нина Михайловна

**Москва**  
**2020**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** знакомство с дистанционными формами обучения младших школьников в условиях карантина.

**1.2. Совершенствуемые компетенции.**

Модуль «Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

В результате изучения модуля обучающиеся должны: **знать:** современные дистанционные формы обучения младших школьников; **уметь:** реализовывать современные дистанционные формы обучения младших школьников.

**Категория обучающихся:** педагоги начального общего образования.

**Форма обучения:** дистанционная с применением информационных технологий.

**Срок освоения программы:** 6 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

**Форма контроля:** онлайн тестирование.

## Раздел 2. Содержание программы.

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина	5	2	3	Онлайн тестирование
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>			<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>			

### 2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина	Дистанционное и электронное обучение. «Российская электронная школа». Новые возможности и технологии дистанционного обучения. «Российская электронная школа» – полный школьный курс уроков от лучших учителей России. «Московская электронная школа» - сочетание традиционного образования и цифровых технологий.	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 3 ч.

	ЯндексУчебник. Учи.ру. Фоксфорд и другие образовательные ресурсы. Как записать обучающее видео? Топ-10 виртуальных досок в помощь учителю. Сервисы для проведения видеоконференций и онлайн-встреч.	
--	---	--

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговой контроль.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн-тестирования*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

### Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

#### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Библиотека электронных материалов МЭШ  
<http://mes.mosedu.ru/wpcontent/themes/mestheme2/lib-promo.php>
2. Московская электронная школа <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
3. Московская электронная школа  
<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/teachers/>
4. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
5. Информационный портал библиотеки МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/help/>
6. LearningApps.org - interaktive und multimediale Lernbausteine  
<https://learningapps.org/>

#### 4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.