

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



**Программа дополнительного образования**

**Google-Hangouts и другие приложения Google – эффективные инструменты при дистанционном обучении.**

**Автор:**

Язенина Ольга Анатольевна  
учитель начальных классов ОГБОУ Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленск

**Москва**  
**2020**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1.Цель реализации программы:** знакомство слушателей с возможностями приложения Google-Hangouts и другими приложениями Google при дистанционном обучении.

### 1.2.Совершенствуемые компетенции.

Модуль «Google-Hangouts и другие приложения Google – эффективные инструменты при дистанционном обучении » направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

**знать:** возможности Приложений Google, Google-Hangouts для использования при дистанционном обучении детей;

**уметь:** проектировать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты с использованием Приложений Google, Google-Hangouts при дистанционном обучении детей.

**Категория обучающихся:** педагоги начального, основного общего образования.

**Форма обучения:** дистанционная с применением информационных технологий.

**Срок освоения программы:** 6 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

**Форма контроля:** онлайн тестирование.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Google-Hangouts и другие приложения Google – эффективные инструменты при дистанционном обучении	5	2	3	Онлайн тестирование
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>			<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>			

### 2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Google-Hangouts и другие приложения Google –	<ul style="list-style-type: none"><li>Работа в Google-Hangouts</li><li>Возможности Google-документа</li></ul>	Лекция, 2 ч. Практические

эффективные инструменты при дистанционном обучении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в Google-доске</li> <li>• Создание картинок и дидактического материала в Google-рисунке</li> </ul>	занятия , 3 ч.
--	--	----------------

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговой контроль.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн-тестирования*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

### Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

#### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Уроки по создания ИРЛ <https://sites.google.com/site/intelworksheets/home>
1. Видеоурок «Создание Интерактивного рабочего листа» <http://www.youtube.com/watch?v=oOBkCeR-mQ>
2. Базовые сервисы Google для образования <https://basicsforteaching.withgoogle.com/unit?unit=11&lesson=14>
3. Google-инструментарий в практике учителя начальных классов [https://docs.google.com/presentation/d/1KJkVHXhz3rwlHo4T0r\\_khCHUJ1PvP1ZM\\_YMHrnX225D0/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.p](https://docs.google.com/presentation/d/1KJkVHXhz3rwlHo4T0r_khCHUJ1PvP1ZM_YMHrnX225D0/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.p)
4. Сетевые информационные технологии <http://inf548.blogspot.ru/2011/04/googledocs.html>.
5. Сервисы Google через призму ФГОС <http://www.nachalka.com/node/4721>
6. Сотрудничество в среде Google [Электронный ресурс] / Веб-сайт. Режим доступа: <http://sites.google.com/a/pednn.ru/ged/Home>

#### 4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.