

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Психологические технологии работы с семьей: 20 практических приемов и упражнений

Автор:
Забалуев Артём Анатольевич
парный и семейный психолог; психоаналитик; аналитический психолог;
песочный терапевт; педагог

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций психологов в области применения современных технологий и приемов работы с семьями, детско-родительскими и супружескими отношениями.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	ОПК-6

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: основные положения системной семейной терапии; Уметь: проектировать психологическую работу с учетом основных положений системной семейной терапии;	ОПК-8
Знать: психологические методы и техники работы с семьей; Уметь: проектировать применение психологических методов и техник в работе с семьями;	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Что делать, если на прием пришла семья	6	2	4	Практическое задание 1.
Тема 2.	Работа с симптомами.	6	2	4	Практическое задание 2.
Тема 3.	Основные техники и приемы в работе семейного психолога.	6	2	4	Практическое задание 3.
Тема 4.	Семейная терапия: начальный этап терапии семьи.	6	2	4	Практическое задание 4.
Тема 5.	Семейная терапия: средний этап терапии семьи.	6	2	4	Практическое задание 5.
Тема 6.	Семейная терапия: завершающий этап терапии семьи.	5	-	5	Практическое задание 6.
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		36	10	25	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Что делать, если на прием пришла семья	Что делать, если к вам на прием пришла семья? Кто пришел и зачем? Чем психолог может быть полезен? Кому это надо? Сколько должно быть встреч и как решить вопрос с гонораром? С кем нужно работать? Практическая часть: методика «Семейная генограмма»; методика «Квадрат Декарта».	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 4 ч.
Тема 2. Работа с симптомами.	Как работать с симптомами и проблемами? Техника перехвата инициативы. Как ее правильно использовать? Клинические случаи и примеры работы с парами и семьями. Практическая часть: методика «Семейная генограмма» (продолжение); упражнение «Рисунок»; методика «Фотоальбом».	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Тема 3. Основные техники и приемы в работе семейного психолога.	Как проводить первичное интервью? Как проводить циркулярное семейное интервью? В чем заключается специфика трех форм семейной терапии: семейное и детско-родительское консультирование, парно-супружеская терапия, совместная семейная психотерапия? Практическая часть: упражнение «Доска почета»; методика "Семейная генограмма" (окончание).	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Тема 4. Семейная терапия: начальный этап терапии семьи.	В чем заключаются трудности начала терапии? Какие техники снижения тревоги, сопротивления и агрессии можно использовать в работе? Какие методы коррекции отношений и стимулирования позитивных изменений	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 4 ч.

	<p>можно и нужно использовать в работе? Клинические случаи и примеры работы с парами и семьями.</p> <p>Практическая часть: упражнения «Рисунок», «Кукольное интервью», методика «Эко – карта».</p>	
Тема 5. Семейная терапия: средний этап терапии семьи.	<p>Как работать с семейными историями? Семейная иерархия. Семейные границы. Сплоченность. На что обращать внимание? Зачем нужно знать законы функционирования семьи? В чем заключаются основные функции семьи? Что такое вертикальные альянсы и чем они опасны для семьи?</p> <p>Практическая часть: упражнение «Закончите предложение»; методика «Баланс»; методика «Семейная доска».</p>	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие 4 ч.
Тема 6. Семейная терапия: завершающий этап терапии семьи.	<p>Как работать со структурными нарушениями с помощью семейной доски? Какие нормы и правила должны быть в семье? Зачем семье традиции и ритуалы? Клинические случаи.</p> <p>Практическая часть: методика «Рефрейминг»; упражнения «Самолетик», «2 листа», «Развод на 5 листах».</p> <p>На занятиях дополнительно будут представлены следующие техники: первичное и циркулярное интервью, методики «Семейная доска», упражнения «Полет на Луну», «Доска почета», «Кукольное интервью», техники «Метафора», «Притча» и др.</p>	Практическое занятие 5 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Бэндлер Р., Гриндер Дж., Сатир В. Семейная терапия. - М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 1999. - 160 с.
2. Варга А.Я. Системная семейная терапия. Краткий лекционный курс. - СПб.: Речь, 2001.
3. Вебер Г. Кризисы любви: Системная психотерапия Берта Хеллингера. - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001. - 304 с.
4. Витакер К. Полуночные размышления семейного терапевта.- М., 1998., 208 с.
5. Витакер К., Бамберри В. Танцы с семьей. Семейная терапия: символический подход, основанный на личном опыте. /Перев. с англ. А.З. Шапиро. - М.: Независимая фирма "Класс" (Библиотека психологии и психотерапии)
6. Минухин С., Фишман Ч. Техники семейной терапии. - М.: Класс, 1998.
7. Пезешкиан Н. Позитивная семейная психотерапия: семья как психотерапевт.
8. Пэпп П. Семейная терапия и ее парадоксы. - М.: Класс, 1998.
9. Сатир В. Вы и ваша семья. - М.: Апрель-ПРЕСС, 2000. - 320 с.
10. Хеллингер Б. Порядки любви. - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001. - 400 с.
11. Черников А.В. Системная семейная терапия: Интегративная модель диагностики. - М.: Класс, 2001.
12. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. 4 изд.- СПб.: Питер, 2008. – 672 с.: ил.- (Серия»Мастера психологии»)

Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.