

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Тераплей – игровой метод улучшения отношений родителей и детей**

**Автор:**

Ачилова Маргарита Алишеровна  
детский психолог; игровой терапевт

**Москва**  
**2020**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** знакомство слушателей с основными принципами метода «Тераплей» и возможностями его использования в работе с родителями и детьми.

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции</b>
<b>1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

**1.2. Планируемые результаты обучения**

<b>Знать – уметь</b>	<b>Направление подготовки</b> 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	<b>Квалификация</b> Педагог начального и основного общего образования
	<b>Код компетенции</b>
<b>Знать:</b> принципы и возможности использования метода Тераплей в работе с родителями и детьми; <b>Уметь:</b> проектировать организацию занятий с детьми и родителями с применением метода Тераплей;	ОПК-8
<b>Знать:</b> особенности организации игровой деятельности детей и взрослых, направленной на формирование у них привязанности; <b>Уметь:</b> проектировать игровую деятельность детей и взрослых, направленную на формирование у них привязанности.	ОПК-8

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы: 6 ч.**

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Тераплей – игровой метод улучшения отношений родителей и детей	3	2	1	Практическое задание 1.
	<b>Итоговая аттестация</b>			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		1

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тераплей – игровой метод улучшения отношений родителей и детей	Близкий и понимающий взрослый – необходимое условие здорового развития ребенка. Но бывает непросто найти с ним общий язык, выстроить созвучные, гармоничные отношения. Автор расскажет о методике «Тераплей» – увлекательной игровой системе, направленной на сближение детей и родителей, укрепление их взаимной привязанности. Простые и веселые тераплей-игры вовлекают ребенка в контакт, дают почувствовать внимание и заботу и ответить на них искренним доверием.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt.

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов.*

1) При надёжной привязанности с родителями ребенок

а) Избегает контакта и общения

б) Чередует в отношениях тревожное цепляние с гневной отстранённостью

- в) Развивает коммуникативные навыки
  - г) Развивается быстрее сверстников
- 2) Элемент Структуры родители проявляют, когда...
- а) Вовлекают ребенка в весёлое, эмоциональное общение
  - б) Организуют жизнь ребенка, соблюдают режим дня, вводят правила и ограничения
  - в) Чутко и внимательно реагируют на потребности ребенка
  - г) Побуждают ребенка преодолевать себя, расти, изучать что-то новое
- 3) Игры на Вовлеченность наиболее полезны для детей
- а) Гиперактивных, неусидчивых
  - б) Болезненно все контролирующих
  - в) Стеснительных и замкнутых
  - г) Неуверенных в себе
- 4) Элемент Вызова родители проявляют, когда...
- а) Вовлекают ребенка в весёлое, эмоциональное общение
  - б) Организуют жизнь ребенка, соблюдают режим дня, вводят правила и ограничения
  - в) Чутко и внимательно реагируют на потребности ребенка
  - г) Побуждают ребенка преодолевать себя, расти, изучать что-то новое
- 5) Какие игры из перечисленных ниже обеспечивают ребенку элемент Вызова
- а) «Карате-удар», «Теннис с воздушным шариком»
  - б) «Отпечатки кремом», «Кормление»
  - в) «Рисование силуэта», «Измерение ребенка»
  - г) «Ку-ку», «Катание на лошадке»

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация осуществляется**, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Боулби Дж. Привязанность. – М., 2003.
2. Бус,Ф.Б. Терапией. Руководство по улучшению детско-родительских отношений через игру, основанную на привязанности /Филис.Б. Бус, Энн.М. Дженберг. — Москва: Институт игровой психотерапии, 2018. — 718с.

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.