

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


_____ **Соловьев А.С.**



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Сплочение коллектива детей через Тераплей-игры

Автор:

Ачилова Маргарита Алишеровна
детский психолог; игровой терапевт

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: знакомство слушателей с основными принципами метода «Тераплей» и возможностями его использования в формировании сплоченности детского коллектива.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: принципы и возможности использования метода Тераплей в формировании сплоченности детского коллектива; Уметь: проектировать организацию занятий с использованием метода Тераплей в формировании сплоченности детского коллектива	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Сплочение коллектива детей через Тераплей-игры	3	2	1	Практическое задание 1.

	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности выполненных практических работ и результатов онлайн тестирования
		1		
ВСЕГО		4	2	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Сплочение коллектива детей через Тераплей-игры	Тераплэй — увлекательный игровой подход, направленный на построение доверительных отношений. Изначально он применялся для развития тёплого общения детей и родителей в семье. Опыт использования Тераплей в школах и детских садах показал, что данный метод можно применять для выстраивания отношений в коллективе. Он даёт группе сверстников опыт оживлённого игрового взаимодействия, способствует повышению самооценки участников, усиливает чувство принадлежности, близости к членам группы. Автор приведет примеры использования данного метода в работе с детьми, поделится интересными играми и игровыми приёмами.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt.

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1) Тераплей это

а) Сборник игр и упражнений, направленных на сплочение детей в коллективах

- б) Игровой, терапевтический метод, направленный на улучшение отношений детей и родителей, адаптированный для улучшения отношений в детских коллективах
- в) Руководство для педагогов и воспитателей по организации досуга детей в школах и дошкольных учреждениях
 - г) Метод психологической помощи детям с гиперактивностью и неусидчивостью
- 2) Элемент Структуры обеспечивается в
 - а) Простых, понятных играх с правилами, которые ведёт взрослый
 - б) Увлекательных играх, цель которых — создать опыт совместного эмоционального возбуждения
 - в) Играх на преодоление, в которых ребенок чувствует себя успешным
 - г) Расслабляющих, успокаивающих играх с использованием бережных прикосновений
- 3) Для какого возраста подходят занятия Терапией?
 - а) Для детей дошкольного возраста
 - б) Для дошкольников и младших школьников
 - в) Для школьников
 - г) Для дошкольников, младших школьников и подростков
- 4) Игры, обеспечивающие элемент Заботы
 - а) «Попади в корзину», «Собери все игрушки пальцами ног»
 - б) «Перестрелка подушками», «Снежный ком прикосновений»
 - в) «Катаем мяч на плече», «Обводим силуэт на ватмане»
 - г) «Намазываем ранки кремом», «Хрустим печеньем»
- 5) Элемент Вызова обеспечивается в
 - а) Простых, понятных играх с правилами, которые ведёт взрослый
 - б) Увлекательных играх, цель которых — создать опыт совместного эмоционального возбуждения
 - в) Играх на преодоление, в которых ребенок чувствует себя успешным
 - г) Расслабляющих, успокаивающих играх с использованием бережных прикосновений

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Боулби Дж. Привязанность. – М., 2003.
2. Бус, Ф.Б. Терапией. Руководство по улучшению детско-родительских отношений через игру, основанную на привязанности /Филис.Б. Бус, Энн.М. Дженберг. — Москва: Институт игровой психотерапии, 2018. — 718с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.